



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	SEPTIMO (7º)
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se relacionan los seres vivos con los ecosistemas?

COMPETENCIAS: Encuentra explicaciones sobre la diversidad biológica y su dinámica en los ecosistemas, reconociendo su importancia en el equilibrio ecológico, y haciéndolo practico a través de experiencias en su entorno.

ESTANDARES BÁSICOS: Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Abril 1 a 5	Biología.	El sistema óseo en el ser humano: los huesos, los cartílagos, las articulaciones. El sistema muscular en el ser humano: tejido muscular, clases y funciones. El ambiente y los seres vivos: Tipos de ecosistemas. <ul style="list-style-type: none"> Relación de los seres 	Presentación de los temas del segundo periodo. Se exponen las pautas de trabajo y mecanismos de evaluación semanal. Se explica cada proyecto científico fase1.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.		INTERPRETATIVA: Elabora modelos para explicar y predecir la incidencia de cambios físicos en el ambiente. ARGUMENTATIVA: Reconoce la biodiversidad como uno de los recursos naturales fundamentales y promueve actitudes para su conservación. PROPOSITIVA: Promueve campañas de protección ambiental en su entorno con el fin de conservar el equilibrio ecológico.

		<p>vivos y los ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como circula la energía en cada ecosistema. <p>El equilibrio de los ecosistemas.</p>			
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		
2 Abril 8 a 12	Biología	<p>El sistema óseo, pagina 122.: tejido óseo, el esqueleto, tipos de huesos. Las articulaciones.</p> <p>El sistema muscular, pag. 130: tejido, organización muscular, cuidados de los músculos.</p> <p>Exposición de la bitácora del proyecto científico.</p>	<p>Explicación de cada sistema. Se observan video de cada sistema. Se explica la funcionalidad de cada hueso y cada musculo del cuerpo humano. Coloca actividad para la casa: realizar un muñeco en plastilina con los músculos.</p>		<p>Evaluación de comprensión del tema: sistema óseo y muscular.</p> <p>Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p>
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		

<p>3 Abril 22 a 26</p>		<p>Ecología: tipos de ecosistemas: bosque, desierto, sabana, pradera, taiga, tundra. Pag. 148.</p> <p>Los ecosistemas acuáticos: los océanos, los arrecifes de coral, lagos, ríos y arroyos. Pag. 150</p> <p>Desarrollo de competencias, pag. 152, 153.</p>	<p>Explicación, resumen y cuadro sinóptico.</p> <p>Desarrollo de competencias pag. 152, 153.</p> <p>Califico la figura con los músculos, puesta semana antes.</p>		<p>Evaluación competencias. Califico la figura humana con los músculos. Cada estudiante explica y sustenta su trabajo.</p>	
<p>Semana</p>	<p>Asignatura</p>	<p>Referente temático</p>	<p>Actividades</p>			
<p>4 Abril 29 a Mayo 3</p>		<p>Relaciones de los seres vivos en los ecosistemas. Pag. 154, 155, 156. Desarrollo de competencias: pagina 158, numerales 1, 3, y 4.</p>	<p>Socializo el desarrollo de competencias, pagina 158.</p>		<p>Evalúo el desarrollo de competencias y actitud del estudiante frente al desarrollo de competencias.</p>	
<p>Semana</p>	<p>Asignatura</p>	<p>Referente temático</p>	<p>Actividades</p>		<p>Acciones evaluativas</p>	
<p>5 Mayo 6 a mayo 10</p>	<p>Biología.</p>	<p>La circulación de energía en los ecosistemas: el flujo de energía, los niveles tróficos, las cadenas y las redes alimentarias. Pag. 160.</p>	<p>Explicación del tema. Resumen con ejemplos claros. Desarrollo de competencias, pagina 166 y 167 puntos: 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>		<p>Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p>	
<p>Semana</p>	<p>Asignatura</p>	<p>Referente temático</p>	<p>Actividades</p>		<p>Acciones evaluativas</p>	

6 Mayo 13 a 17.	Biología.	EXPOSICIONES DEL PROYECTO CIENTÍFICO FASE 2: la pregunta de investigación y la formulación de la hipótesis.	Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.		Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 Mayo 20 a 24	Biología.	La circulación de la materia en los ecosistemas. Pag. 170: los ciclos biogeoquímicos. Ciclo del carbono, pagina 172.	Explicación del tema: la circulación de la materia en los ecosistemas. Los ciclos.		Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los datos.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
8 Mayo 27 a 31	Biología.	Los ciclos del oxígeno, del nitrógeno, y del azufre. Pag. 173, 174. Desarrollo de competencias, pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6.	Explicación de todos los ciclos de la vida. Desarrollo de competencias, pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.		Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencias. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 Junio 4 a 7	Biología.	Semana de evaluaciones finales. Toda la semana nos preparamos para la evaluación final con talleres y cuestionarios.	Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.		Evaluación final de periodo.	

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
10 Junio 10 a 14.	Biología.	Las transformaciones de los ecosistemas con el paso del tiempo: la sucesión ecológica, etapas, pagina.178 y 179.	Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.	Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencias pag, 182, puntos 1,2,3,6.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Evaluación de comprensión del tema: sistema óseo y muscular. Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo. Semana 3: Explicación, resumen y cuadro sinóptico. Desarrollo de competencias pag. 152, 153. Califico la figura con los músculos, puesta semana antes.	Evaluaciones 25 % Semana 2: Evaluación escrita del tema: sistema óseo y muscular. Semana 3: Evaluación competencias. Califico la figura humana con los músculos. Cada estudiante	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Semana 8: Desarrollo de competencias, pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo. Semana 9: Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios. Semana 10:	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 8: Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencia s. pag. 176,	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos

<p>Semana 4: Evalúo el desarrollo de competencias y actitud del estudiante frente al desarrollo de competencias.</p> <p>Semana 5: Resumen con ejemplos claros. Desarrollo de competencias, pagina 166 y 167 puntos: 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>	<p>explica y sustenta su trabajo. Semana 4: Evalu desarrollo competencias</p> <p>Semana 5: Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Evaluación final de periodo.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencias pag, 182, puntos 1,2,3,6.</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de</p>		<p>en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
---	--	---	---	--	---

